Kulatý stůl na téma školní zralost – zápis z jednání

Datum: 19.2.2018 **Místo: KC Oranžová zahrada, Český Brod**

Přítomni:
RT: Soukupová, Svěcená
PPP Český Brod: Lancová, Žáčková
MŠ: Musilová, Zumrová, Halaxová, Vančurová, Svobodová, Vágnerová, Trnková, Vykouřilová, Vedralová, Stejskalová, Jeřábková, Gablerová
ZŠ: Petrusová, Cenigová, Miškovská, Houšová, Šnajdrová, Mučková, Roudnická, Zumrová, Plesná

Setkání zahájila Ing. Soukupová přivítáním Mgr. Veroniky Lancové, speciální pedagožky a Mgr. Hany Žáčková, dětské psycholožky z Pedagogicko- psychologické poradny v Českém Brodě (dále PPP ČB). Ty, stejně jako v předchozích dvou letech, provedly od listopadu 2017 do ledna 2018 v 5 vybraných mateřských školách ve správním obvodu ORP Český Brod tzv. screening (testování) školní zralosti „předškoláků“.

V předcházejících letech používaly k diagnostice vlastní testovací baterie, které ale nejsou standardizované. Letos prvně použily standardizovaný test MaTeRS (test mapující připravenost pro školu) českých autorek Heleny Vlčkové a Simony Polákové, který distribuje Národní ústav pro vzdělávání (NÚV). Dítě je hodnoceno v 10 různých vývojových oblastech jako je např. vizuomotorika, sluchová percepce, pozornost, řeč apod. První část testu může být administrována skupinově (max. 8 dětí), druhá část, která probíhá bezprostředně poté, vyžaduje individuální vyšetření. Celková doba vyšetření se pohybuje kolem 45 minut. Zúčastněné učitelky MŠ a ZŠ si mohly záznamový arch testu prohlédnout.

Ačkoliv je testování prováděno opakovaně, výsledky jsou poněkud alarmující. Z počtu 78 testovaných dětí pouze u 9 dětí nebyly specifikovány žádné obtíže. Pokud započteme i děti s drobnými obtížemi, činil podíl dětí zralých pro vstup do školy 33 %. U 18 % dětí vedly diagnostikované obtíže k hodnocení školní zralosti s výhradami. Zbývajících 49 % dětí v předškolním věku není dle použitého standardizovaného testu připraveno na vstup do školy. Jako nejvíce oslabené oblasti se jeví pracovní připravenost, grafomotorika, řečové dovednosti a pravolevé orientace, přičemž všechny tyto složky jsou nesmírně důležité pro úspěšný vstup do školy. Všichni rodiče testovaných dětí obdrželi odbornou zprávu. S výsledky byly seznámeny i učitelky MŠ.

Poté následovala diskuse zúčastněných učitelek. Ze zkušeností vyplynulo, že jednodušší situace je na malotřídkách, kde není ve třídě 30 dětí, a děti mají na adaptaci delší čas. I přesto se elementaristky shodly, že přibývá úzkostnějších a hlavně sociálně nezralých dětí.

Skupina se shodla na tom, že zásadní je v tomto tématu **informovanost rodičů.** Některé MŠ organizují schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, osvědčila se i schůzka na půdě ZŠ. Ke schůzce je možné přizvat i pracovnice z PPP ČB. Zástupci realizačního týmu projektu nabídli pomoc při organizaci těchto schůzek. Je nezbytné, aby si rodiče uvědomili odpovědnost za školní zralost svých dětí. Na webových stránkách školy je možné informovat o parametrech školní zralosti a informace o tom, jak zápis bude probíhat – seznam požadavků formulovaný na ZŠ Kounice je přílohou tohoto zápisu.

Rozdílná je také příprava předškoláků v jednotlivých MŠ. Pí Halaxová z MŠ Doubravka doporučuje pro nácvik grafomotoriky metodiky Mgr. Simonidisové. S nácvikem správného uvolňování rukou i ostatních složek školní zralosti

Aktivita je součásti projektu „Sdílené radosti a strasti škol III“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008647, který je financován z Evropského sociálního fondu, z rozpočtu České republiky, z rozpočtu města Český Brod a z rozpočtů vybraných obcí ORP Český Brod.

nestačí začít až v roce před nástupem do školy. Je to běh na dlouhou trať, s kterým je vhodné začít již ve třech či čtyřech letech.

V PPP Český Brod je k dispozici mnoho metodického materiálu ve formě knih, pracovních sešitů, různých didaktických her i tzv. Klokanův kufr a Klokanovy kapsy (viz http://www.klokanuvkufr.cz/) a po předchozí domluvě je možné si je prohlédnout, případně zapůjčit. RT v případě zájmu zorganizuje takové setkání. Některé z těchto materiálů byly k dispozici i na dnešním setkání (např. knihy Mgr. Bednářové: Školní zralost, Mezi námi předškoláky, všestranná příprava dítěte do školy ve věku od 3 do 5, od 4 do 6 a od 5 do 7 let, Klokanovy kapsy)

Návrh oslovit Mgr. Bednářovou a zajistit její seminář s ukázkou Klokanova kufru v rámci letní školy pedagogů.

Pracovnice poradny z kapacitních důvodů nemohou pokračovat ve screeningu školní zralosti. Vzhledem k získáným výsledkům by bylo vhodné oslovit některou z pedagogických fakult a nabídnout možnost pokračovat v této praxi ve spolupráci s některými studenty, např. formou diplomové práce. Jako vhodné téma by byla i možnost standardizace testovací baterie specialistek naši PPP z minulých let.

Dále se skupina dohodla na zveřejnění výsledků screeningu v březnovém Českobrodském zpravodaji a zorganizovat další inspirativní kavárnu pro rodiče na konec března, či začátek dubna a prohovořit i zde problematiku školní zralosti.

Paní ředitelka Mgr. Šnajdrová seznámila účastníky se záměrem zřízení přípravné třídy pro školní rok 2018/2019 u ní na škole – blíže viz příloha č. 2. Toto je v souladu se schválenou LOS i MAP a velmi podporováno PPP ČB.

Zapsala: V. Svěcená, J. Soukupová

Přílohy:

1) Co má umět dítě před vstupem do 1. třídy
2) Informace o přípravné třídě v ČB

Aktivita je součásti projektu „Sdílené radosti a strasti škol III“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008647, který je financován z Evropského sociálního fondu, z rozpočtu České republiky, z rozpočtu města Český Brod a z rozpočtů vybraných obcí ORP Český Brod.