HRY V MATEMATICE
vyzkoušené a doporučené členy PS MG

Název hry:	**AUTOBUS**

Pro koho je hra určena stupeň, potřebná úroveň znalostí, Introverti / Extroverti apod.	1. stupeň, 1. - 3. třída, Introverti (zápis), Extroverti (dramatizace)	**Hra je pohybová** 1 - hodně, 2 - středně až mírně, 3 - klidná	2 i 1 (když je to venku)
Didaktický cíl	Procvičení sčítání, odčítání, trénink paměti, snaha o správnou evidenci tabulky (forma zápisu)	**Obtížnost** 1 - lehká, 2 - středně obtížná, 3 - obtížná	1, 2, 3 dle počtu zastávek, počtu cestujících, rozdělení na muže/ženy, ...
Počet hráčů minimální/maximální	4 žáci jako výpravčí zastávky, řidič autobusu, zapisovatel – zaznamenává počet nastupujících a vystupujících	**Vhodná metoda práce** (samostatná práce, skupinová práce, práce s celou třídou ad.)	Skupinová, ale lze zapojit celou třídu i jako cestující na zastávkách
Doba trvání hry	10 – 30 minut dle obtížnosti a schopností žáků	**Doporučené prostředí** (třída, venku …)	Třída i venku

Pomůcky vč. informace, kde se dají opatřit - koupit nebo půjčit, pokud nejsou běžně dostupné	Lepenková krabice (autobus), cestující (vhodný viditelný předmět – např. lahvičky od jogurtových nápojů, stavebnicové kostky apod. …), 4 plakáty pro označení zastávek různě po třídě (zastávka např. U tabule, Umyvadlová, U okna, U mapy, později A,B,C,D,E, ...), na každé zastávce 1-3 předměty-cestující
Popis hry	Řidič drží v ruce prázdnou krabici a "přijede" na nástupní zastávku. Zahlásí název zastávky. Výpravčí hlásí: "Nastoupí jeden cestující a další cestující." A pomalu, postupně a názorně vkládá předměty-cestující do krabice. Řidič hlásí: "Konec nastupování, další zastávka Umyvadlová." Žák drží krabici tak, aby nebylo vidět dovnitř, a přejde k další zastávce. Výpravčí hlásí: "Vystoupí jeden cestující a další cestující." (postupně vyndává předměty-cestující) a "Nastoupí jeden cestující". (vloží 1 předmět-cestujícího). Takto se odehraje i na dalších zastávkách, až se dojede na konečnou. Učitel položí žákům otázku: "Co myslíte, kolik cestujících vystoupí z autobusu?" Každý napíše svůj tip/později výpočet na tabulku nebo papír. Následně řidič vyndá z krabice předměty-cestující a ukáže třídě, kolik je v autobuse cestujících a porovnávají se výsledky žáků a zapisovatele. Učitel může klást doplňující otázky: Kolik cestujících nastoupilo celkem? Kolik jelo cestujících ze zastávky U tabule do zastávky Umyvadlová? Na které zastávce vystoupilo nejméně cestujících? Kolik žen vyjelo ze zastávky U mapy? Apod.
Poznámky, na co si dát pozor apod.	Je důležité, aby výpravčí manipuloval s předměty-cestujícími pomalu a viditelně, aby zapisovatel i žáci stíhali sledovat dění. Odjezd ze zastávky až poté, co mají všichni zapsáno. Učitel si sám vede zápis, aby se v případě neodhalení chyby mohlo představení zahrát znovu dle původního scénáře a chybu odhalit.
Zdroj (autor, webová stránka apod.)	Příručka pro učitele, 1. třída, Hejného metoda