

PRINCIPY ZAČÍT SPOLU

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ PRO VŠECHNY

Podporujeme diverzitu, protože ji vnímáme jako nedílnou a cennou součást naší společnosti. Respektujeme potřeby všech dětí s ohledem na sociální či etnický původ a úroveň aktuálních schopností. Můžeme tak budovat vzájemnou důvěru, respekt a spolupráci.

UČÍME SE V SOUVISLOSTECH

Učení není pouze vědomý proces získávání informací ve škole, ale přirozenou součástí každodenního života ve světě, kde vše je vzájemně propojeno.

„Proč?“ je jednou z nejpřirozenějších dětských otázek. Vytváříme takové prostředí, které podněcuje zvědavost, učí děti se ptát, uplatňovat své vlastní zkušenosti a dávat si věci do souvislostí.

RODIČE JSOU VÍTANÝMI PARTNERY

Rodiče jsou u nás více než vítanými partnery a mohou se dle svých možností aktivně podílet na chodu škol(k)y. Propojení škol(k)y a rodiny přináší dětem, rodičům i vyučujícím pocit bezpečí, možnost otevřeně komunikovat a společnými silami snižovat překážky v učení dětí.

AKTIVNÍ ZAPOJENÍ DÍTĚTE

Vytváříme takové prostředí, kde hlavním iniciátorem aktivity je samo dítě.

1. V procesu učení vycházíme z vlastních zkušeností dětí a dáváme jim prostor k objevování, hledání vlastních cest a učení se prožitkem.
2. Rozvíjíme spolupráci dětí a jejich vzájemné učení.
3. Největší váhu v hodnocení dítěte přikládáme jeho sebehodnocení.

ORIENTACE NA DÍTĚ

Pohoda dítěte, dobré mezilidské vztahy, radost z objevování a udržení vnitřní motivace jsou pro nás základním předpokladem k učení (se).

Proto vytváříme pozitivní atmosféru, ve které děti chtějí zkoušet nové věci, chybu berou jako příležitost pro další učení a mohou být samy sebou.

Tento materiál byl vytvořen v rámci vzdělávání organizovaného SBS ČR, o.p.s.,
jediným držitelem ochranné známky **Vzdělávací program Začít spolu**®.

Step by Step ČR, o.p.s. | Ortenovo náměstí 12 | Praha 7, 170 00 | Česká republika | tel.: +420 222 963 596 | www.zacitspolu.eu

Co je pro nás důležité? Sdílená vize v Začít spolu



Orientace pedagogiky na dítě

- » dětem jsou poskytovány **rozmanité zdroje učení** a zajištěno podnětné prostředí
- » důležitá je **pozitivní atmosféra** a „pohodové“ učení
- » práce v tzv. centrech aktivit od raného věku podporuje **vlastní aktivity dětí**
- » základní formou hodnocení se stává **sebehodnocení**



Demokratické principy ve výchově a vzdělávání

- » program podporuje **zdravý a přirozený vývoj dětí**
- » cílem vzdělávání je **smysluplně se učit a samostatně myslet**
- » děti se učí řídit vlastní učení a přebírat **zodpovědnost za svoji práci**
- » proces učení je stejně důležitý jako jeho výsledek
- » **děti jsou vedeny k respektu k ostatním**, učí se oceňovat druhé za jejich práci



Individuální přístup k dítěti

- » **děti pracují svým vlastním tempem** na úkolech přiměřených jejich schopnostem
- » je podporována **inkluzí dětí se speciálními potřebami**
- » program se osvědčuje u dětí z **různých etnických menšin**
- » jsou **respektovány potřeby nadprůměrně nadaných dětí**



Posilování partnerství rodiny a školy

- » rodiče jsou **vítanými partnery školy**
- » rodiče jsou vybízeni **aktivně se podílet na chodu školy**