



## Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost (12)

**úterý 29. září 2020, od 14:00 – 16:00 hod.**

### **MAS Region Pošembeří o.p.s., nám. Arnošta z Pardubic 25, Český Brod**

#### Přítomni:

*Zástupci ZŠ:* Rusová Regina (ZŠ Poříčany), Slavíková Markéta (ZŠ Žitomiřská), Součková Kateřina (ZŠ Žitomiřská), Urbanová Pavla (ZŠ Žitomiřská), Vostruhová Květa (ZŠ Tyršova), Pechová Alena (ZŠ Přistoupim), celkem zastoupeny 4 ZŠ

*Realizační tým projektu:* Jiřina Soukupová, Svěčená Veronika, Vraj Gabriela, Goldšmídová Samira

*Odborný poradce:* Rákosníková Gabriela

*Omluveni:* Halaxová Jana (MŠ Doubravka), Kebrtová Kateřina (MŠ Doubravka), Nevtípilová Jana (ZŠaPrŠ ČB), Nováková Hana (Dokolečka z.s.), Serbusová Marcela (ZŠ Tyršová), Sirůčková Věra (ZŠ Tuklaty), Vokřálová Olga (ZŠ Tuklaty), Vomáčková Irena (ZŠ Tyršova), Vondráčková Michaela (ZŠ Poříčany), Vykouřilová Marta (MŠ Přišimasy)

#### Program:

1. Aktuality projektu Sdílené radosti a strasti škol III vč. webové stránky projektu <https://skoly-orp-cb.eu/>
2. Aktuality od účastníků
3. Distanční výuka v praxi, odborné vedení Mgr. Gabriela Rákosníková
4. Závěr, další postup

#### **Ad 1-2. Zahájení, přivítání, informace o aktivitách v rámci projektu, aktuality účastníků**

Koordinátorka projektu partnera paní Vraj přivítala příchozí. Předala slovo paní Svěčené, která předala pozvánky na seminář DISTANČNÍ ON-LINE VÝUKY v prostředí Google Classrom, které se konají v ZŠ Žitomiřská 885, v Českém Brodě. Semináře jsou naplánovány na více termínů:

**24.9.** – Ovládání prostředí, registrace domény školy, vytváření uživatelských účtů (určeno pro administrátory sítě, učitele IT). Již proběhlo, pokud máte zájem, kontaktujte pana Švandrlíka (učitel IT, ZŠ Žitomiřská).

**8.10.** – Založení Google učebny, prostředí učebny, administrace žáků v učebně, zadávání úkolů (určeno pro učitele).

**15.10.** – Pokročilejší práce s úkoly v učebně, ankety google, samovyhodnocení testů (určeno pro učitele).

**29.10.** – Setkání po 14 dnech, řešení problémů s učebnou, sdílení zkušeností.

Přihlášení na webových stránkách <https://skoly-orp-cb.eu/> a bližší informace na [svecena@cesbrod.cz](mailto:svecena@cesbrod.cz).

Poté předala slovo Gabriele Rákosníkové, která zahájila setkání věnované sdílení poznatků k rozvoji čtenářské gramotnosti, zejména k distanční výuce v praxi.

Účastníci se podělili se svými zkušenostmi v rámci distanční výuky.



### ZŠ Žitomířská

- hlavní systém jsou Bakaláři, zejména pro 1. stupeň. Cokoliv dětem chybí, píše se obvykle do Bakalářů. Snaží se používat systém tak, aby byl pro všechny jednotný. Od vyšších ročníků (plošně od 5. třídy) je pro distanční výuku postupně využívána aplikace Google Classroom. Pozitivní zpětná vazba od žáků i učitelů. Peníze z rozvojového programu na nákup ICT již do škol dorazily, škola zakupuje počítače.
- škola má v plánu vyhotovit rozvrh pro případné uzavření škol – 2x v týdnu ČJ, MA, AJ a 1x v týdnu ostatní předměty
- učivo se stihlo probrat do konce března, tudíž v distanční výuce už jen opakovali. Děti zatím vše umí a chápou, ke zhoršení nedošlo.
- učení prvňáčků – nahrávání videí, on-line učebnice, pokračování v Bakalářích i nyní (děti si, jak píšou úkoly do úkolníčku, tak pro kontrolu i na Bakaláře). Připojení bylo praktikováno přes Meet.

### ZŠ Poříčany

- používání Bakalářů – práce se systémem trvala dlouho, často padal. Návrat k webové stránce třídy – zasílání úkolů a prací všem žákům.
- návrat dětí na konci května – některé děti neumí nic, je potřeba je učit znovu.
- u prvňáčků je složitější předávání informací, neumí číst, psát, samostatně pracovat.
- děti na druhém stupni využívaly aplikaci Teams.

ZŠ Tyršova – prvňáčci – už distančně nechce, je ráda ve třídě. Velké rozdíly mezi dětmi, proto je lepší se s nimi setkávat. Ve škole budou mít Teamsy. Jsou zavedeny třídní stránky.

ZŠ Větrník Čelákovice (Mgr. Rákosníková) – doména Google (stále udržuje Google učebnu). Měla prvňáčky. Snažila se vysílat co nejdříve. Pomoc rodičů byla velká především prvních 14 dní, poté už dokázaly sledovat on-line výuku samy. Pozornost cca 45 min., poté 15 min. přestávka. Výborná kamera vizualizér – doporučení pořízení do škol, zejména pro prvňáčky. Děti, které nenastoupily v květnu, jsou bojácnější. Prokládání výuky s jinými venkovními aktivitami.

ZŠ Přistoupim – používání Zoomu.

### **Ad 3. Distanční výuka v praxi**

Paní Rákosníková představila účastníkům Metodiku pro vzdělávání distančním způsobem, vydanou MŠMT. (<https://www.edu.cz/metodika-pro-vzdelavani-distancnim-zpusobem/>)

Text v ní je trojího druhu:

- Informativní části (označené písmenem **I** a stínováním v barvě modré) – v těchto pasážích MŠMT informuje o některých zásadních skutečnostech, odkazuje na jiné zdroje informací, stanoviska jiných správních úřadů apod.
  - Doporučující části (označené písmenem **D** a stínováním v barvě zelené) – v těchto pasážích MŠMT metodicky podporuje školy
  - Závazné části (označené znakem **§** a stínováním v barvě zelené) – v těchto pasážích MŠMT poskytuje informace o souvisejících závazných pravidlech vycházejících z platných právních předpisů, které v dané souvislosti považuje MŠMT za stěžejní.
- zahrnuje informace je rozdělena V manuálu jsou rozděleny tři části:



Metodika bude i na webové stránce projektu <https://skoly-orp-cb.eu/>.

Z následné diskuse vyplynuly následující doporučení:

- zmapovat si děti, které spolupracují, případně mají možnost připojení, a které nikoliv. S těmi řešit v předstihu možnosti připojením, zapůjčení ICT techniky apod.
- předem zpracovávat týdenní plány výuky - (jaké informace předat rodičům a jaké dětem), výhoda plánu je i při případném suplování v případě onemocnění
- vymyslet a zajistit distanční výuku u dětí s asistenty a způsob jejich zapojení
- trénovat hybridní výuku (vyučovat jak žáky ve třídě, tak zároveň on-line), která patří k nejobtížnějšímu způsobu výuky
- nahrávat výuková videa, které si děti mohou kdykoliv pustit, zároveň je možné je využít i v dalších letech
- inspirativní videa Mgr. Michaely Veselé v rámci aktivit občanského sdružení „Společně k bezpečí“ [zde](#)  
– odkaz uveden i na webu fcb projektu

#### **Ad 4. Závěr, další postup, ukončení setkání**

Termín příštího setkání je **24. listopadu od 14:30 hod.** Možnosti témat na příští setkání – společný projekt, který zapojí všechny třídy školy. Např. kniha příběhů z Českobrodsko za každou školu. Knihy se poté mohou vystavit, sdílet mezi školami. Dalším tématem může být psaní.

V případě, že se pracovní skupina z důvodu hygienických nařízení neuskuteční prezenčně, je možné se připojit ve skupině on-line, a to přes Meet. Paní Rákosníkové budou zaslány emaily účastníků k vyzkoušení tohoto prostředí. Je potřeba mít PC s kamerou a mikrofonem. Ke cvičnému připojení v týdnu od 5. 10. budou členové pracovní skupiny vyzváni e-mailem.

Zapsala: Samira Goldšmídová, Gabriela Vraj, Gabriela Rákosníková

V Českém Brodě 29. 9. 2020

#### **Příloha:**

Metodika pro vzdělávání distančním způsobem