



Příloha č. 2

Zjištěné preference cílů Strategického rámce na jednání ŘV dne 16.6.2016

Pořadí	Cíl	Preferenční body	Z toho			
			zřizovatelé	Zástupci škol	Zástupci rodičů	Zástupci NNO
1.-2.	II.3 Rozvíjet vícezdrojové financování škol	13	3	6	3	1
1.-2.	IV. 1 Zabezpečit počet tříd a jejich optimální velikost včetně speciálních učeben, školních družin a prostor pro předškolní vzdělávání	13	6	4	1	2
3.	I.8 Optimalizovat počty dětí ve třídách ZŠ a MŠ	12	4	5	2	1
4.-5.	III. 6 V rámci ORP zachovat a rozšířit provoz samostatného školského poradenského zařízení	11	3	3	3	2
4.-5.	VI.3 Zvyšovat nabídku a rozmanitost kroužků včetně polytechnického vzdělávání	11	4	2	2	3
6.-7.	III.1 Zajistit profesní rozvoj pedagogických pracovníků	10	0	6	1	3
6.-7.	VI.2 Rozvíjet mimoškolní programy pro nadané děti	10	2	3	3	2
8.-9.	II.2 Vytvářet v rámci škol dobře spolupracující týmy pracovníků na základě vytvořené metodiky pro týmovou práci	8	2	3	2	1
8.-9.	IV.9 Rozvíjet školní zahrady pro účely výchovy a vzdělávání	8	2	4	2	0
10.-13.	III.3 Zvyšovat počet asistentů ve třídách v MŠ i na 1. a 2. stupni. ZŠ	7	4	1	1	1
10.-13.	IV. 3 Realizovat plány údržby a investic škol v souladu s životností zařízení a hygienickými normami	7	2	3	1	1
10.-13.	IV.8 Vybudovat a vybavit tělocvičny a venkovní sportoviště podle potřeb škol	7	2	4	1	0
10.-13.	V.2 Zajistit setkávání a výměnu zkušeností zástupců škol a učitelů	7	2	4	1	0
14.	III. 5 V rámci ORP zavírat nové a rozšiřovat současné pracovní úvazky s pracovníky školních poradenských pracovišť	6	2	1	3	0
15-20.	I.1 Vytvářet kvalitní výukové programy rozvíjející potenciál každého žáka a dítěte a naplňovat je	5	2	1	1	1
15-20.	I.5 Rozvíjet programy pro nadané děti a žáky	5	1	3	1	0
15-20.	II.1 Zajistit strategické řízení škol a spolupráce škol	5	1	2	0	2
15-20.	IV. 4 Vybavit všechny učebny moderními didaktickými a kompenzačními pomůckami a nábytkem a doplňovat a upgradovat ICT v souladu s Konceptí rozvoje ICT škol	5	3	2	0	0
15-20.	IV. 7 Zajistit dostatečnou kapacitu pro stravování ve školách a zdravé stravování	5	1	1	2	1
15-20.	V. 8 Zvýšit účast rodičů na aktivitách škol	5	1	1	2	1

21-26.	<i>I.2 V rámci ORP zřídit přípravnou třídu pro děti</i>	4	1	1	1	1
21-26.	<i>I.3 Podporovat činnostní učení s důrazem na rozvoj kompetencí pro trh práce</i>	4	1	1	1	1
21-26.	<i>I.6 Rozvíjet programy pro žáky z různých příčin ohrožené školním neúspěchem včetně žáků ohrožených sociální vyloučením</i>	4	1	3	0	0
21-26.	<i>IV. 6 Vybudovat nebo přizpůsobit společné prostory pro zvýšení kvality trávení volného času</i>	4	3	0	0	1
21-26.	<i>V.1 Zajistit v rámci ORP pracoviště pro podporu spolupráce škol a podporu vedení jednotlivých škol</i>	4	1	2	0	1
21-26.	<i>V.4 V rámci ORP zavést společné plánování optimální naplněnosti škol a školských zařízení</i>	4	1	2	1	0
27.-29.	<i>I.7 Zkvalitnit kariérní poradenství ve školách</i>	3	1	0	1	1
27.-29.	<i>I.10 Vytvářet osvětu ve vztahu k rodičům pokud jde o optimální délku pobytu dítěte v mateřské škole z hlediska vývoje dítěte</i>	3	0	2	1	0
27.-29.	<i>IV. 2 Vytvořit materiálně technické podmínky pro zajištění bezpečnosti dětí a pracovníků škol</i>	3	0	2	0	1
30.-32.	<i>III.2 Zajistit více rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků</i>	2	0	0	0	2
30.-32.	<i>V.5 Podílet se na snížení počtu dětí nastupujících do 1.tříd ZŠ s dispozicemi ke specifickým poruchám učení a s logopedickými vadami</i>	2	2	0	0	0
30.-32.	<i>V.7 Spolupracovat s obcemi na rozvoji komunitního života a na rozvojových projektech</i>	2	1	0	0	1
33.-37.	<i>I.4 Posílit projektovou výuku ve třídách, ve školách a mezi školami</i>	1	1	0	0	0
33.-37.	<i>III. 4 Zapojovat více do mužů do výuky, hledat nové možnosti jejich zapojování</i>	1	0	0	0	1
33.-37.	<i>IV. 5 Zabezpečit bezbariérový přístup do škol a školských zařízení</i>	1	0	0	0	1
33.-37.	<i>VI.1 Rozvíjet programy umožňující zapojení sociálně slabších dětí do kroužků</i>	1	0	0	1	0
33.-37.	<i>VI.4 Rozvíjet alternativní způsoby mimoškolní práce s dětmi</i>	1	0	0	0	1
38.-40.	<i>I.9 Zvyšovat kvalitu programů primární prevence a zajistit informovanost o těchto programech</i>	0	0	0	0	0
38.-40.	<i>V.3 Zavést systematický monitoring potřeb území z hlediska školských a vzdělávacích zařízení</i>	0	0	0	0	0
38.-40.	<i>V.6 Spolupracovat s místními podnikateli při přípravě žáků na trh práce</i>	0	0	0	0	0