

Pokyny a informace k tabulkám

Strategické rámce MAP 2021+

i Ve sloupcích tabulky, které se týkají typu projektu (zaměření podporovaných oblastí) je třeba vždy označit křížkem (zaškrtnout) relevantní políčko. V případě, že nebude zaškrtnuto relevantní pole, nebude možné v dané oblasti v IROP projekt realizovat (žádost o podporu neprojde hodnocením přijatelnosti).

Ve výzvě IROP na základní školy bude muset být projekt zaměřen alespoň na jednu z následujících aktivit (typy projektu, které musí být zaškrtnuty v SR MAP):

- odborné učebny s vazbou na podporovanou oblast,
- konektivita,
- budování zázemí družin a školních klubů,
- v případě projektů CLLD rekonstrukce učeben neúplných škol.

Ostatní typy projektů (zázemí pro školní poradenské pracoviště, vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi) nebude možné podpořit jako samostatné projekty v IROP, ale aktivity mohou být součástí způsobilých výdajů, pokud budou v SR MAP zaškrtnuty.

V IROP budou způsobilé i výdaje na zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, tato aktivita se v SR MAP neuvádí, ale při odhadu kalkulací nákladů na projekt tento případný výdaj zohledněte.

VÝDAJE PROJEKTU

U každého investičního záměru, který se bude ucházet o financování z IROP/fondů EU:

- Je třeba uvést všechny údaje.**
- Musí být vyplněn křížek u typu projektu** – vazba na některou z podporovaných oblastí; křížků/oblastí může být i více.
- Celkové výdaje projektu – uvedená částka nemůže být při předložení záměru do výzvy IROP překročena**, v případě, že projekt předložený do IROP realizuje více záměrů a odkazuje se na více relevantních investičních priorit pro IROP, částky celkových výdajů se mohou sčítat a částka CZV v žádosti o podporu nesmí překročit tento součet.
- Následující položka „**Z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR**“ se vyplňuje **vždy bez ohledu na očekávaný zdroj financování a její výše se odvíjí od regionu:**
 - Méně rozvinuté regiony** – 85% z celkových výdajů projektu.
 - Přechodové regiony** – 70% z celkových výdajů projektu.
 - Rozvinuté regiony** – 40% z celkových výdajů projektu.

i ORP Český Brod = Středočeský kraj = Přechodový region = 70%

Harmonogram je čistě orientační.

i Je-li dopad realizace projektu na MŠ i ZŠ (společné prostory, nelze rozlišit, kdo je bude více využívat), uveďte záměr na list MŠ i ZŠ.





Mateřské školy

- 1) **Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.**
- 2) **Relevantní označte křížkem (zaškrtněte).** Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Základní školy

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

- 1) **Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.**
- 2) **Relevantní označte křížkem (zaškrtněte).** Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
 - Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
 - Člověk a jeho svět,
 - Matematika a její aplikace,
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
 - Člověk a svět práce,
 - Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
 - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

- 5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.





Zájmové, neformální a celoživotní učení

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoři).

Základní umělecké školy (ZUŠ) - V případě, že je plánováno žádat o podporu investičního záměru do IROP, je třeba uvést záměr ZUŠ na listě „zájmové, neformální, celoživotní učení“.

- 1) ***Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.***
- 2) ***Relevantní označte křížkem (zaškrtněte).*** Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
 - Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
 - Člověk a jeho svět,
 - Matematika a její aplikace,
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
 - Člověk a svět práce,
 - Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
 - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

- 5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Pravidla aktualizace Strategického rámce MAP (SR MAP)

Dle Postupů MAP:

- ***Řádná aktualizace:*** nejdříve po uplynutí 6 měsíců od data předchozího schválení ze strany Řídicího výboru MAP
- ***Mimořádná aktualizace*** v kratším než šestiměsíčním intervalu:
 - jednoznačná a jasně prokazatelná administrativní chyba,





- lze opravit klíčovou kompetenci (např. doplněním křížku u typu projektu v případě, že škola měla křížek uvedený v materiálu, který příjemci MAP předala, ale příjemce MAP jej do souhrnné tabulky za celé území nepřenesl)
- posouzení charakteru chyby (zda je skutečně administrativní) a stanovení dalšího postupu (zda lze/nelze provést mimořádnou aktualizaci) provádí ŘO OP VVV (MŠMT) – žádosti zasílat přes projektové administrátory nebo na ap@msmt.cz

Důvodem pro mimořádnou aktualizaci SR MAP není:

- Přidávání nových investičních záměrů
- Ubírání investičních záměrů
- Navyšování plánovaných celkových způsobilých výdajů investičního záměru
- Doplnění náležitosti investičního záměru, kterou např. škola při předání podkladů příjemci MAP zapoměla uvést

